

Załącznik do uchwały nr 170 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 1 października 2025 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2025

Nazwa fiszki: Kształcenie na potrzeby technologii krytycznych

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 170 z 1 października 2025

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych: Anna Marciniak, adres e-mail: anna.marciniak@ncbr.gov.pl, nr telefonu: +48 571 342 915

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet 1 Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05: Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane

ESO4.5 Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu

Dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.

Opis konkursu

Celem konkursu jest rozwój umiejętności istotnych dla rozwoju i wytwarzania technologii krytycznych w zakresie technologii cyfrowych, czystych i zasobooszczędnych oraz biotechnologii (obszary wskazane w Komunikacie KE C/2024/3209), umożliwiając przy tym tworzenie lub modyfikację programów kształcenia oraz wzmocnienie potencjału kadrowego uczelni w obszarach o zasadniczym znaczeniu dla zielonej i cyfrowej transformacji.

Konkurs skierowany jest do uczelni i przewiduje realizację działań na kierunkach studiów kształcących na potrzeby wybranych obszarów technologii krytycznych dla rozwoju gospodarki. Wybór sektorów został dokonany na bazie aktualnych dokumentów strategicznych:

Rozporządzenie (UE) 2024/795 w sprawie ustanowienia Platformy na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP), Komunikat KE Wytyczne dotyczące niektórych przepisów rozporządzenia (UE) 2024/795 w sprawie ustanowienia Platformy na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP) (C/2024/3209), Strategia farmaceutyczna dla Europy (COM/2020/761), Plan przemysłowy Zielonego Ładu na miarę epoki neutralności emisyjnej (Komunikat Komisji z dn. 1 lutego 2023 r.), Program polityki „Droga ku cyfrowej dekadzie” do 2030 r. (Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2481 z dnia 14 grudnia 2022 r.), Akt w sprawie przemysłu neutralnego emisyjnie (Net-Zero Industry Act) Strategia Bezpieczeństwa Narodowego (2020), ACTION PLAN ON SYNERGIES between civil, defence and space industries (2021).

Działania w projektach dotyczą:

- tworzenia nowych kierunków studiów lub modyfikacji programów kształcenia na istniejących kierunkach, we współpracy z pracodawcami, praktykami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym ze wskazanych obszarów technologii krytycznych,
- realizacji dodatkowych elementów kształcenia, w tym elementów praktycznych, podnoszących kompetencje studentów (np. staże, kursy lub szkolenia, wizyty studyjne (w tym zagraniczne), zajęcia dodatkowe prowadzone przez praktyków, zajęcia wyrównawcze),
- rozwoju kompetencji kadry realizującej dydaktykę.

Technologie uznaje się za krytyczne, jeśli spełniają dowolny z następujących warunków:

- a) wnoszą na jednolity rynek innowacyjny, najnowocześniejszy i przełomowy element o znaczącym potencjale gospodarczym,

- b) przyczyniają się do ograniczania lub zwalczania strategicznej zależności UE¹

Konkurs nie przewiduje tworzenia i finansowania rozwiązań systemowych w postaci modeli, standardów lub narzędzi.

Planowany miesiąc i rok ogłoszenia konkursu: październik 2025

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: listopad 2025

Tryb realizacji naboru

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu/ów

Inne

Planowana alokacja (PLN)

160 000 000,00

Minimalny poziom dofinansowania (%): nie dotyczy

Szacowany wkład UE (PLN): 132 032 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Tak

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 3%

Cross-financing

Tak

Kwota: 16 000 000 PLN

¹ Rozporządzenie (UE) 2024/795 w sprawie ustanowienia Platformy na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP)

Procent: 10%

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-financingu:

- zakup infrastruktury rozumianej jako budowa nowej infrastruktury oraz wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, których wynik staje się częścią nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do nieruchomości, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji (np. renowacja budynku lub pomieszczeń, prace adaptacyjne w budynku lub pomieszczeniach w celu stworzenia lub rozbudowy laboratorium),
- zakup mebli, sprzętu i pojazdów, z wyjątkiem sytuacji określonych w podrozdziale 2.4. pkt. 6. Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021–2027.

Cross-financing może dotyczyć wyłącznie wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa. Zakup infrastruktury lub mebli, sprzętu i pojazdów możliwy jest wyłącznie do realizacji dobrej jakości zajęć dydaktycznych na nowych lub zmodyfikowanych kierunkach studiów.

Główne grupy docelowe

- uczelnie
- studenci i studentki
- doktorantki i doktoranci
- pracownice i pracownicy uczelni

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu

- 1.** Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 26

2. Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 2 400

3. Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 900

4. Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 50

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 23

2. Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla naboru: 2 680

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

1. **Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia działająca w oparciu o przepisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium uniemożliwia aplikowanie uczelniom będącym w stanie likwidacji lub które mają zawieszone uprawnienia do prowadzenia studiów.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z inną uczelnią, partner musi również spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, to jest właściwego oznaczenia oświadczenia wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) w Sekcji „Oświadczenia” we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów²? : Nie

2. Projekt przewiduje realizację działań jedynie na kierunkach studiów (I, II stopnia lub jednolitych magisterskich) kształcących w zakresie przynajmniej jednego z obszarów technologii krytycznych dla rozwoju gospodarki wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209.

Opis i uzasadnienie kryterium: Polska gospodarka jest ściśle powiązana z globalnymi zjawiskami, które cechuje w ostatnim czasie znaczący rozwój coraz bardziej zaawansowanych technologii jako odpowiedź na zachodzące zmiany geopolityczne, środowiskowe i prawne. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) w sprawie ustanowienia Platformy na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP) stanowi uzupełnienie szerszego europejskiego programu na rzecz umiejętności i innych inicjatyw sektorowych dotyczących umiejętności, które koncentruje się w szczególności na wyeliminowaniu problemu niedoboru kwalifikacji w obszarach o kluczowym znaczeniu dla pomyślnego funkcjonowania sektorów objętych STEP. Jest ukierunkowane na umiejętności istotne dla rozwoju i wytwarzania technologii krytycznych w zakresie technologii

² Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

cyfrowych, czystych i zasobooszczędnych oraz biotechnologii, wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209. Obszary i uszczegółowione wykazy technologii zawarte w obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru wersji Komunikatu stanowią katalog zamknięty. Komunikat stanowić będzie jeden z załączników do Regulaminu wyboru projektów.

Transformacja cyfrowa to fundament nowoczesnej gospodarki. UE w ramach programu „Droga ku cyfrowej dekadzie” do 2030 r. wyznaczyła cele w zakresie infrastruktury cyfrowej, kompetencji, usług publicznych i cyfrowych przedsiębiorstw.

Zawirowania na arenie geopolitycznej skutkują zwiększonym zapotrzebowaniem na specjalistów i specjalistki z szeroko rozumianego obszaru zarządzania kryzysowego w zakresie cyberbezpieczeństwa, do czego odwołuje się plan działania na rzecz synergii między sektorem cywilnym, obronnym i kosmicznym (ACTION PLAN ON SYNERGIES between civil, defence and space industries 2021).

Wspieranie kierunków studiów związanych z czystymi i zasobooszczędnymi technologiami, w tym szczególnie technologiami neutralnymi emisyjnie, znajduje silne uzasadnienie w obowiązujących aktach prawnych, mowa przede wszystkim o akcie w sprawie przemysłu neutralnego emisyjnie (Net-Zero Industry Act). Zgodnie z założeniami tego aktu, postawiono na działania podnoszące zdolności produkcyjne UE w zakresie czystych technologii.

W dobie globalnych kryzysów zdrowotnych i napięć geopolitycznych, rozwój kompetencji w obszarze biotechnologii zarówno medycznej, jak i przemysłowej oraz farmacji jest kluczowy. Zgodnie z komunikatem KE „Strategia farmaceutyczna dla Europy” (COM/2020/761), jednym z głównych celów UE jest wzmocnienie odporności łańcuchów dostaw leków oraz rozwój lokalnych zdolności produkcyjnych i badawczych. To wymaga inwestycji w kapitał ludzki wysoko wykwalifikowanych specjalistów i specjalistek.

Tak szeroki zakres potrzeb wymaga nie tylko zainwestowania w innowacyjne technologie, ale również w wykwalifikowaną kadrę badawczą – specjalistów i specjalistki zdolnych do ich projektowania, wdrażania i obsługi administracyjnej i prawnej (Strategia Bezpieczeństwa Narodowego, 2020).

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku. Do udziału w projekcie kwalifikują się kierunki lub specjalności, które w programie mają (w przypadku modyfikacji kierunków lub specjalności istniejących) lub przewidują (w przypadku nowych kierunków) przedmioty kierunkowe³, które bezpośrednio kształcą przynajmniej w jednym z obszarów wymienionych w Komunikacie KE.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

3. Wnioskodawcą projektu może być uczelnia, która w ciągu ostatnich 3 lat przed dniem złożenia wniosku nie otrzymała negatywnej oceny jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej na żadnym z kierunków studiów będących w jej ofercie.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowić będą gwarancję, że w naborze aplikować będą uczelnie, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny.

W przypadku projektu partnerskiego z inną uczelnią, obejmującego prowadzenie studiów wspólnych⁴, każda z uczelni musi spełniać wymogi kryterium.

³ Przedmiot kierunkowy na kierunku studiów to przedmiot obowiązkowy, wpisany do programu studiów, który jest kluczowy dla zdobycia wiedzy i umiejętności związanych z wybranym kierunkiem kształcenia. Jest to część realizowanego programu studiów, która ma za zadanie kształtować kompetencje specyficzne dla danej dziedziny naukowej lub zawodowej, odróżniając ją od innych kierunków.

⁴ Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, to jest właściwego oznaczenia oświadczenia wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) w Sekcji „Oświadczenia” we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

4. Projekt obejmuje swoim zakresem merytorycznym wszystkie wskazane poniżej rodzaje działań, tworzące kompleksowy program wsparcia, realizowany na kierunku lub kierunkach studiów, o których mowa w kryterium dostępu nr 2:

- **tworzenie nowych kierunków studiów lub modyfikacja programów kształcenia na kierunkach istniejących, we współpracy z pracodawcami, praktykami lub innymi podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym z obszarów technologii krytycznych określonych w Komunikacie KE C/2024/3209.**
- **realizacja dodatkowych elementów kształcenia, w tym elementów praktycznych, podnoszących kompetencje studentów i studentek, którymi są np.:**
 - staże,
 - kursy, szkolenia,
 - wizyty studyjne (w tym zagraniczne),
 - zajęcia dodatkowe prowadzone przez praktyków działających zawodowo w obszarach technologii krytycznych, o których mowa w Komunikacie KE C/2024/3209,
 - zajęcia wyrównawcze.

- **rozwój kompetencji lub kwalifikacji kadry realizującej dydaktykę na kierunkach objętych wsparciem w projekcie, w zakresie np.:**
 - **aspektów merytorycznych dotyczących technologii krytycznych wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209,**
 - **kompetencji cyfrowych,**
 - **rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji,**
 - **projektowania uniwersalnego,**
 - **przedsiębiorczości i komercjalizacji efektów badań naukowych,**
 - **kompetencji dydaktycznych, w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych, metodyki kształcenia,**

poprzez m.in. udział w kursach, szkoleniach, stażach, wizytach studyjnych (krajowych i międzynarodowych) i innych formach wymiany wiedzy i doświadczenia z praktykami działającymi zawodowo w obszarach technologii krytycznych wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu ukierunkowanie zakresu projektu na realizację działań o charakterze kompleksowym, umożliwiających dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji studentów i studentek kierunku lub kierunków studiów do potrzeb obszarów technologii krytycznych wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209, a także rozwój kompetencji lub kwalifikacji kadry realizującej dydaktykę na kierunku lub kierunkach objętych wsparciem.

Przez modyfikację programu rozumiemy uruchomienie nowej specjalności, dodanie przedmiotu lub przedmiotów, modyfikację sylabusów lub treści

programowych co przełoży się na efekty uczenia się. Zadaniem Wnioskodawcy jest przedstawienie we wniosku uzasadnienia, że kierunki objęte wsparciem w projekcie – nowo uruchamiane lub modyfikowane – są bezpośrednio powiązane z technologiami krytycznymi, tj. uwzględniają w programie przedmioty kierunkowe, które bezpośrednio kształcą przynajmniej w jednym z obszarów wymienionych w Komunikacie KE C/2024/3209.

Dodatkowe elementy kształcenia mogą mieć dowolną formę. Powinny być dostosowane do faktycznych potrzeb studentów i studentek, będących uczestnikami projektu (konieczność ustalenia indywidualnych ścieżek wsparcia). Należy mieć jednocześnie na uwadze, że młody człowiek może nie mieć pełnej świadomości potrzeb rynku pracy, stąd warto przeprowadzić również działania uświadamiające w tym zakresie.

Dodatkowe formy wsparcia studentów powinny być efektywne i atrakcyjne dla studentów, by chętniej korzystali ze wsparcia. Każdy student i studentka będący uczestnikiem projektu musi wziąć udział przynajmniej w jednym dodatkowym elemencie kształcenia.

Kadra realizująca dydaktykę:

- nauczyciele akademicki w rozumieniu art. 114 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- inne osoby prowadzące dydaktykę bez względu na formę zatrudnienia, tj. dydaktycy, którzy nie są nauczycielami akademickimi (w tym osoby kształcące się w szkole doktorskiej prowadzonej przez inny podmiot niż wnioskodawca),
- doktoranci i doktorantki - osoby kształcące się w szkole doktorskiej prowadzonej przez wnioskodawcę lub w szkole doktorskiej, w której prowadzenie wnioskodawca jest formalnie włączony, zatrudnione u wnioskodawcy. Osoby te należy wykazywać we wskaźniku produktu „Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji”.

Nie jest wymagane objęcie wsparciem wszystkich osób z kadry realizującej dydaktykę na kierunku studiów objętym projektem – wsparcie powinno wynikać z rzeczywistych potrzeb w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji kadry dydaktycznej i być określone na podstawie analiz własnych lub powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym np. analiz regionalnych). Należy przy tym pamiętać, że to również jeden z obligatoryjnych elementów projektu, który bezpośrednio przekłada się na wzmocnienie potencjału uczelni – nie ma możliwości jego pominięcia.

Weryfikacja uzyskania kompetencji i kwalifikacji odbywa się zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 *Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+*).

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się lub kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

Uwaga: Zakup infrastruktury lub mebli, sprzętu i pojazdów możliwy jest wyłącznie do realizacji dobrej jakości zajęć dydaktycznych na nowych lub zmodyfikowanych kierunkach studiów.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

5. Uczestnikami i uczestniczkami projektu mogą być wyłącznie studenci i studentki kierunku lub kierunków objętych wsparciem w projekcie oraz kadra realizująca dydaktykę na tym kierunku lub kierunkach.

Opis i uzasadnienie kryterium: Biorąc pod uwagę kompleksowy charakter wsparcia polegającego na realizacji nowego lub zmodyfikowanego kierunku studiów, uzupełnionego elementami praktycznymi i jednocześnie działaniami podnoszącymi kompetencje kadry realizującej dydaktykę – wszyscy uczestnicy i uczestniczki projektu muszą być związani z kierunkiem studiów objętym wsparciem w ramach projektu.

Kadra realizująca dydaktykę:

- nauczyciele akademicki w rozumieniu art. 114 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- inne osoby prowadzące dydaktykę bez względu na formę zatrudnienia, tj. dydaktycy, którzy nie są nauczycielami akademickimi (w tym osoby kształcące się w szkole doktorskiej prowadzonej przez inny podmiot niż wnioskodawca),
- doktoranci i doktorantki - osoby kształcące się w szkole doktorskiej prowadzonej przez wnioskodawcę lub w szkole doktorskiej, w której prowadzenie wnioskodawca jest formalnie włączony, zatrudnione u wnioskodawcy. Osoby te należy wykazywać we wskaźniku produktu „Liczba doktorantów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji”.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez ION.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

6. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek w naborze.

Opis i uzasadnienie kryterium: Należy opracować wyłącznie 1 wniosek o dofinansowanie, gdyż działania mają mieć charakter kompleksowy, maksymalizujący efekt wsparcia.

ION dopuszcza realizację projektu w partnerstwie, w tym z inną uczelnią. W przypadku projektu partnerskiego z inną uczelnią, nie wyklucza możliwości złożenia przez nią odrębnego wniosku jako lider, przy zachowaniu linii demarkacyjnej między realizowanymi projektami i niepowielającymi się działaniami i wydatkami.

Kryterium będzie weryfikowane przez ION na podstawie analizy złożonych wniosków.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

7. Maksymalna wartość projektu jest równa 6 000 000,00 PLN.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wartość projektu (wydatków ogółem) nie może przekroczyć ww. limitu. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, to jest w przypadku wystąpienia nieprzewidzianych zjawisk oraz zwiększenia zakresu realizowanego projektu na etapie jego realizacji, na wniosek beneficjenta i za zgodą IP, będzie istniała możliwość zmiany kwoty ponad określony limit, jeśli w opinii IP taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

8. Projekt trwa nie dłużej niż do 30 września 2029 r.

Opis i uzasadnienie kryterium: Okres realizacji projektu ma pozwolić na efektywne wdrożenie działań założonych przez uczelnię.

Jednocześnie, biorąc pod uwagę koniec perspektywy finansowej przypadający na 31 grudnia 2029 r. i konieczność jej końcowego rozliczenia, realizacja projektu nie może wykraczać poza datę 30 września 2029 r.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta i za zgodą IP, będzie istniała możliwość zmiany okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeśli w opinii IP taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków w ramach FERS.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

Kryteria premiujące

- 1. Uczelnia objęta projektem, na dzień złożenia wniosku, prowadzi sformalizowaną i udokumentowaną, co najmniej 12-miesięczną, współpracę w zakresie praktycznych elementów kształcenia z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym.**

Liczba punktów: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: ION chce promować w uczelniach rozwiązania strukturalne i sposoby zarządzania, które przewidują stałą współpracę z potencjalnymi pracodawcami, mającą pozytywny wpływ na

proces kształcenia. W przypadku tego kryterium nie ma znaczenia kierunek ani liczba kierunków, na których taka współpraca jest prowadzona.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

- 2. Projekt jest realizowany w partnerstwie, o którym mowa w art. 39 ustawy wdrożeniowej, przynajmniej z jednym podmiotem prowadzącym działalność gospodarczą lub działalność badawczo-rozwojową w obszarze technologii krytycznych wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209. Zakres współpracy z partnerem lub partnerami w ramach projektu, obejmujący wszystkie rodzaje działań określonych w kryterium dostępu nr 4, dotyczy przynajmniej 1 kierunku studiów.**

Liczba punktów: 15

Opis i uzasadnienie kryterium: Partnerstwo projektowe sprzyja trwałej współpracy i jej kontynuacji po zakończeniu projektu. Premiowane będzie partnerstwo z każdym podmiotem, którego działalność gospodarcza lub badawczo-rozwojowa wprost dotyczy obszarów wskazanych w Komunikacie KE. Dodatkowo, współpraca z partnerem przy realizacji co najmniej jednego kierunku studiów, wpisująca się we wszystkie obligatoryjne elementy projektu określone w kryterium dostępu nr 4, wzmocni kompleksowy charakter projektu i pozytywnie wpłynie na proces realizacji i jakość kształcenia.

Partner projektu prowadzący działalność gospodarczą nie może w ramach projektu finansować wydatków inwestycyjnych, w szczególności dotyczących zakupu środków trwałych, sprzętu, wyposażenia oraz innych elementów majątku trwałego lub obrotowego, które prowadziłyby do podwyższenia jego aktywów lub trwałego zwiększenia wartości przedsiębiorstwa. Dopuszczalne są wyłącznie wydatki o charakterze bieżącym, niezbędne do realizacji zadań merytorycznych w projekcie,

które nie skutkują uzyskaniem korzyści ekonomicznej stanowiącej pomoc publiczną.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

3. Do realizacji projektu wnioskodawca lub partner (jeśli dotyczy) zatrudni lub oddeleguje co najmniej 1 osobę z niepełnosprawnością, w wymiarze odpowiadającym co najmniej 1/2 etatu i przedstawi we wniosku uzasadnienie dla takiego zatrudnienia.

Liczba punktów: 2

Opis i uzasadnienie kryterium: IP chce promować działania związane z zatrudnieniem osób z niepełnosprawnościami lub zdobywaniem przez nie nowych kompetencji przy realizacji działań projektowych. Dlatego zatrudnienie do projektu rozumiane jest jako zatrudnienie zupełnie nowej osoby lub też oddelegowanie do realizacji działań projektowych (merytorycznych lub do zespołu zarządzającego) obecnego pracownika. Osoby te mogą zostać zaangażowane do projektu na podstawie Kodeksu Pracy albo na podstawie Kodeksu cywilnego.

Osoba z niepełnosprawnością rozumiana jest jako:

- a) osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573, z późn. zm.),
- b) osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123 z późn. zm.).

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Decydując o przyznaniu (bądź nie) punktów premiujących, oceniający weźmie pod uwagę zasadność zaangażowania danej osoby i przypisane jej obowiązki, w tym racjonalność długości zaangażowania danej osoby, pełnioną funkcję w projekcie a także perspektywę ewentualnego utrzymania zatrudnienia.

**Podpis osoby upoważnionej do podejmowania
decyzji w zakresie Roczego Planu Działania**

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:

..... (wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)