

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet 1 Umiejętności

**Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05: Umiejętności
w szkolnictwie wyższym**

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane

ESO4.5 Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu

Dostosowanie oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.

Opis konkursu

Celem konkursu jest rozwój umiejętności istotnych dla rozwoju i wytwarzania technologii krytycznych w zakresie technologii cyfrowych, czystych i zasobooszczędnych oraz biotechnologii (obszary wskazane w Komunikacie KE C/2024/3209), umożliwiając przy tym tworzenie programów przygotowania zawodowego oraz likwidowanie niedoborów siły roboczej i kwalifikacji w obszarach o zasadniczym znaczeniu dla zielonej i cyfrowej transformacji.

Konkurs skierowany jest do uczelni i przewiduje realizację działań na kierunkach studiów kształcących na potrzeby wybranych obszarów technologii krytycznych dla rozwoju gospodarki z następujących sektorów: aWybór sektorów został dokonany na bazie aktualnych dokumentów strategicznych: Rozporządzenie (UE) 2024/795 w sprawie ustanowienia Platformy na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP), Komunikat KE Wytyczne dotyczące niektórych przepisów rozporządzenia (UE) 2024/795 w sprawie ustanowienia Platformy na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP) (C/2024/3209), Strategia farmaceutyczna dla Europy (COM/2020/761), Plan przemysłowy Zielonego Ładu na miarę epoki neutralności emisyjnej (Komunikat Komisji z dn. 1 lutego 2023 r.), Program polityki „Droga ku cyfrowej dekadzie” do 2030 r. (Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2481 z dnia 14 grudnia 2022 r.), Akt w sprawie przemysłu neutralnego emisyjnie (Net-Zero Industry Act) Strategia Bezpieczeństwa Narodowego (2020), ACTION PLAN ON SYNERGIES between civil, defence and space industries (2021).

Działania w projektach dotyczą:

- tworzenia nowych kierunków studiów lub modyfikacji programów kształcenia na istniejących kierunkach we współpracy z pracodawcami, praktykami lub podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym ze wskazanych obszarów technologii krytycznych,
- realizacji dodatkowych elementów kształcenia, w tym elementów praktycznych, podnoszących kompetencje studentów (np. staże, kursy lub szkolenia, wizyty studyjne (w tym zagraniczne), zajęcia dodatkowe prowadzone przez praktyków, zajęcia wyrównawcze),
- rozwoju kompetencji kadry realizującej dydaktykę.

Technologie uznaje się za krytyczne, jeśli spełniają dowolny z następujących warunków:

- a) wnoszą na jednolity rynek innowacyjny, najnowocześniejszy i przełomowy element o znaczącym potencjale gospodarczym,
- b) przyczyniają się do ograniczania lub zwalczania strategicznej zależności UE¹

Konkurs nie przewiduje tworzenia i finansowania rozwiązań systemowych w postaci modeli, standardów lub narzędzi.

Planowany miesiąc i rok ogłoszenia konkursu: październik 2025

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: listopad 2025

Tryb realizacji naboru

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Nie

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu/ów

Inne

Planowana alokacja (PLN)

160 000 000,00

Minimalny poziom dofinansowania (%): nie dotyczy

¹ Rozporządzenie (UE) 2024/795 w sprawie ustanowienia Platformy na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP)

Szacowany wkład UE (PLN): 132 032 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Tak

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 3%

Cross-financing

Tak

Kwota: 16 000 000 PLN

Procent: 10%

Rodzaj planowanych wydatków w ramach cross-financingu:

- zakup infrastruktury rozumianej jako budowa nowej infrastruktury oraz wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, których wynik staje się częścią nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do nieruchomości, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji (np. renowacja budynku lub pomieszczeń, prace adaptacyjne w budynku lub pomieszczeniach w celu stworzenia lub rozbudowy laboratorium),
- zakup mebli, sprzętu i pojazdów, z wyjątkiem sytuacji określonych w podrozdziale 2.4. pkt. 6. Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021–2027.

Cross-financing może dotyczyć wyłącznie wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa. Zakup infrastruktury lub mebli, sprzętu i pojazdów możliwy jest wyłącznie do realizacji dobrej jakości zajęć dydaktycznych na nowych lub zmodyfikowanych kierunkach studiów.

Główne grupy docelowe

- uczelnie
- studenci i studentki
- pracownice i pracownicy uczelni

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki produktu

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu dostosowania kształcenia do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 20

2. Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 1 900

3. Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji

Wartość docelowa dla naboru: 950

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które dostosowały kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji

Wartość docelowa dla naboru: 18

2. Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla naboru: 2 280

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

- 1. Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia działająca w oparciu o przepisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium uniemożliwia aplikowanie uczelniom będącym w stanie likwidacji lub które mają zawieszone uprawnienia do prowadzenia studiów.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z inną uczelnią, partner musi również spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, to jest właściwego oznaczenia oświadczenia wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) w Sekcji „Oświadczenia” we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów²? Nie

2. Projekt przewiduje realizację działań jedynie na kierunkach studiów (I, II stopnia lub jednolitych magisterskich) kształcących na potrzeby przynajmniej jednego ze wskazanych obszarów technologii krytycznych dla rozwoju gospodarki, tj.:

a) Technologie cyfrowe i innowacje w ramach głębokich technologii, tj.:

- technologie w zakresie zaawansowanych półprzewodników;
- technologie sztucznej inteligencji;
- technologie kwantowe;
- zaawansowana łączność i nawigacja oraz zaawansowane technologie cyfrowe, w tym technologie bezpieczeństwa cybernetycznego (m.in. systemy cyberinwigilacji, bezpieczeństwa oraz wykrywania włamań i zapobiegania włamaniom), kryminalistyka cyfrowa;
- zaawansowane technologie detekcji;
- robotyka i systemy autonomiczne;
- technologie kosmiczne.

b) Czyste i zasobooszczędne technologie, tj.:

- technologie słoneczne;
- technologie związane z energetyką wiatrową;

² Na podstawie art. 55 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

- **technologie baterii i magazynowania energii;**
- **technologie pomp ciepła i energii geotermicznej;**
- **technologie wodorowe;**
- **technologie sieci elektroenergetycznej;**
- **technologie zrównoważonych paliw alternatywnych oraz paliwa odnawialne;**
- **technologie energii wodnej;**
- **technologie efektywności energetycznej związane z systemem energetycznym;**
- **rozwiązania biotechnologiczne w dziedzinie klimatu i energii;**
- **transformacyjne technologie przemysłowe na rzecz dekarbonizacji oraz technologie transportowania i wykorzystywania CO₂;**
- **technologie napędu wiatrowego i elektrycznego w transporcie;**
- **technologie jądrowe;**
- **zaawansowane materiały, technologie produkcji i recyklingu;**
- **technologie gospodarki o obiegu zamkniętym.**

c) Biotechnologia i farmacja, tj.:

- **DNA/RNA, białka i inne cząstki, geny i wektory RNA;**
- **kultury komórkowe i tkankowe oraz inżynieria tkankowa i komórkowa;**
- **bioinformatyka;**
- **nanobiotechnologia;**

- **techniki procesów biotechnologicznych (w tym: fermentacja z wykorzystaniem bioreaktorów; biorafinacja; bioprzetwarzanie; bioługowanie; biospulchnianie; wybielanie za pomocą środków biologicznych; bioodsiarczanie; bioremediacja; biosensory; biofiltracja i fitoremediacja);**
- **farmacja.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Polska gospodarka jest ściśle powiązana z globalnymi zjawiskami, które cechuje w ostatnim czasie znaczący rozwój coraz bardziej zaawansowanych technologii jako odpowiedź na zachodzące zmiany geopolityczne, środowiskowe i prawne. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) w sprawie ustanowienia Platformy na rzecz Technologii Strategicznych dla Europy (STEP) stanowi uzupełnienie szerszego europejskiego programu na rzecz umiejętności i innych inicjatyw sektorowych dotyczących umiejętności, które koncentruje się w szczególności na wyeliminowaniu problemu niedoboru kwalifikacji w obszarach o kluczowym znaczeniu dla pomyślnego funkcjonowania sektorów objętych STEP. Jest ukierunkowane na umiejętności istotne dla rozwoju i wytwarzania technologii krytycznych w zakresie technologii cyfrowych, czystych i zasobooszczędnych oraz biotechnologii (obszary wskazane w Komunikacie KE C/2024/3209), umożliwiając przy tym tworzenie wysokiej jakości miejsc pracy i programów przygotowania zawodowego.

Transformacja cyfrowa to fundament nowoczesnej gospodarki. UE w ramach programu „Droga ku cyfrowej dekadzie” do 2030 r. wyznaczyła cele w zakresie infrastruktury cyfrowej, kompetencji, usług publicznych i cyfrowych przedsiębiorstw.

Zawirowania na arenie geopolitycznej skutkują zwiększonym zapotrzebowaniem na specjalistów i specjalistki z szeroko rozumianego obszaru zarządzania kryzysowego w zakresie cyberbezpieczeństwa, do czego odwołuje się plan działania na rzecz synergii między sektorem cywilnym, obronnym i kosmicznym (ACTION PLAN ON SYNERGIES between civil, defence and space industries 2021).

Wspieranie kierunków studiów związanych z czystymi i zasobooszczędnymi technologiami, w tym szczególnie technologiami neutralnymi emisyjnie, znajduje silne uzasadnienie w obowiązujących aktach prawnych, mowa przede wszystkim o akcie w sprawie przemysłu neutralnego emisyjnie (Net-Zero Industry Act). Zgodnie z założeniami tego aktu, postawiono na działania podnoszące zdolności produkcyjne UE w zakresie czystych technologii.

W dobie globalnych kryzysów zdrowotnych i napięć geopolitycznych, rozwój kompetencji w obszarze biotechnologii zarówno medycznej, jak i przemysłowej oraz farmacji jest kluczowy. Zgodnie z komunikatem KE Strategia farmaceutyczna dla Europy” (COM/2020/761), jednym z głównych celów UE jest wzmocnienie odporności łańcuchów dostaw leków oraz rozwój lokalnych zdolności produkcyjnych i badawczych. To wymaga inwestycji w kapitał ludzki wysoko wykwalifikowanych specjalistów i specjalistek.

Tak szeroki zakres potrzeb wymaga nie tylko zainwestowania w innowacyjne technologie, ale również w wykwalifikowaną kadrę badawczą – specjalistów i specjalistki zdolnych do ich projektowania, wdrażania i obsługi administracyjnej i prawnej (Strategia Bezpieczeństwa Narodowego, 2020). Wskazana w kryterium lista obszarów technologii krytycznych stanowi katalog zamknięty.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

- 3. Wnioskodawcą projektu może być uczelnia, która posiada – na dzień składania wniosku o dofinansowanie – pozytywną ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej na wszystkich kierunkach studiów objętych projektem, które do dnia złożenia wniosku w naborze podlegały takiej ocenie.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowić będą gwarancję, że do naboru zostaną zgłoszone tylko te kierunki, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny.

W przypadku projektu partnerskiego z inną uczelnią, obejmującego prowadzenie studiów wspólnych³, każda z uczelni musi spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, to jest właściwego oznaczenia oświadczenia wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) w Sekcji „Oświadczenia” we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

- 4. Projekt obejmuje swoim zakresem merytorycznym wszystkie wskazane poniżej rodzaje działań, tworzące kompleksowy**

³ Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

program wsparcia, realizowany na kierunku lub kierunkach studiów, o których mowa w kryterium dostępu nr 2:

- **tworzenie nowych kierunków studiów lub modyfikacja programów kształcenia na kierunkach istniejących, we współpracy z pracodawcami, praktykami lub podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym z obszarów technologii krytycznych określonych w kryterium dostępu nr 2;**
- **realizacja dodatkowych elementów kształcenia, w tym elementów praktycznych, podnoszących kompetencje studentów i studentek, np.:**
 - staże,
 - kursy, szkolenia,
 - wizyty studyjne (w tym zagraniczne),
 - zajęcia dodatkowe prowadzone przez praktyków działających zawodowo w obszarach technologii krytycznych, o których mowa w kryterium dostępu nr 2,
 - zajęcia wyrównawcze;
- **rozwój kompetencji lub kwalifikacji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia, w zakresie:**
 - kompetencji cyfrowych (obligatoryjnie dla całej kadry ujętej w grupie docelowej),
 - rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji (obligatoryjnie dla całej kadry ujętej w grupie docelowej),

- **projektowania uniwersalnego (obligatoryjnie dla całej kadry ujętej w grupie docelowej),**
- **przedsiębiorczości i komercjalizacji efektów badań naukowych,**
- **kompetencji dydaktycznych, w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych, metodyki kształcenia,**
- **kompetencji merytorycznych,**
- **inne**

bezpośrednio związanych z aktywnością dydaktyczną lub naukowo-dydaktyczną, poprzez m.in. udział w kursach, szkoleniach, stażach, wizytach studyjnych (krajowych i międzynarodowych) i innych formach wymiany wiedzy i doświadczenia z praktykami działającymi zawodowo w obszarach technologii krytycznych, o których mowa w kryterium dostępu nr 2.

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium ma na celu ukierunkowanie zakresu projektu na realizację działań o charakterze kompleksowym, umożliwiających dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji studentów i studentek kierunku lub kierunków studiów do potrzeb obszarów technologii krytycznych wskazanych w kryterium dostępu nr 2, a także rozwój kompetencji lub kwalifikacji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia na kierunku lub kierunkach objętych wsparciem.

Przez modyfikację programu rozumiemy uruchomienie nowej specjalności, dodanie przedmiotu lub przedmiotów, modyfikację sylabusów lub treści programowych lub efektów kształcenia.

Wnioskodawca musi określić kompetencje i kwalifikacje kadry zaangażowanej w prowadzenie dydaktyki będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie analiz własnych lub powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym np. analiz regionalnych).

Weryfikacja uzyskania kompetencji i kwalifikacji odbywa się zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 *Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+*).

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się lub kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

5. **Uczestnikami i uczestniczkami projektu mogą być wyłącznie studenci i studentki kierunku lub kierunków objętych wsparciem w projekcie oraz kadra zaangażowana w realizację procesu kształcenia na tym kierunku lub kierunkach.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Biorąc pod uwagę kompleksowy charakter wsparcia polegającego na realizacji nowego lub zmodyfikowanego kierunku studiów, uzupełnionego elementami praktycznymi i jednocześnie działaniami podnoszącymi kompetencje kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia – wszyscy uczestnicy i uczestniczki projektu muszą być związani z kierunkiem studiów objętym wsparciem w ramach projektu.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez ION.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

6. **Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek w naborze.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Należy opracować wyłącznie 1 wniosek o dofinansowanie, gdyż działania mają mieć charakter kompleksowy, maksymalizujący efekt wsparcia.

ION dopuszcza realizację projektu w partnerstwie, w tym z inną uczelnią. W przypadku projektu partnerskiego z inną uczelnią, wyklucza się możliwość złożenia przez nią odrębnego wniosku jako lider.

Kryterium będzie weryfikowane przez ION na podstawie analizy złożonych wniosków.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

7. Maksymalna wartość projektu jest równa 8 000 000,00 PLN.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wartość projektu (wydatków ogółem) nie może przekroczyć ww. limitu. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, to jest w przypadku wystąpienia nieprzewidzianych zjawisk oraz zwiększenia zakresu realizowanego projektu na etapie jego realizacji, na wniosek beneficjenta i za zgodą IP, będzie istniała możliwość zmiany kwoty ponad określony limit, jeśli w opinii IP taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

8. Projekt trwa nie dłużej niż do 30 września 2029 r.

Opis i uzasadnienie kryterium: Okres realizacji projektu ma pozwolić na efektywne wdrożenie działań założonych przez uczelnię.

Jednocześnie, biorąc pod uwagę koniec perspektywy finansowej przypadający na 31 grudnia 2029 r. i konieczność jej końcowego rozliczenia, realizacja projektu nie może wykraczać poza datę 30 września 2029 r.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta i za zgodą IP, będzie istniała możliwość zmiany okresu realizacji projektu poza limit

określony w kryterium, jeśli w opinii IP taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków w ramach FERS.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

Kryteria premiujące

- 1. Uczelnia objęta projektem, na dzień złożenia wniosku, prowadzi sformalizowaną i udokumentowaną, co najmniej 12-miesięczną, współpracę w zakresie praktycznych elementów kształcenia z pracodawcami lub podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym.**

Liczba punktów: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: ION chce promować w uczelniach rozwiązania strukturalne i sposoby zarządzania, które przewidują stałą współpracę z pracodawcami, mającą pozytywny wpływ na proces kształcenia.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

- 2. Projekt jest realizowany w partnerstwie, o którym mowa w art. 39 ustawy wdrożeniowej, przynajmniej z jednym podmiotem prowadzącym działalność gospodarczą lub działalność naukowo-badawczą w obszarze technologii krytycznych wskazanych w kryterium dostępu nr 2. Zakres współpracy z partnerem lub partnerami w ramach projektu, obejmujący wszystkie rodzaje**

**działań określonych w kryterium dostępu nr 4, dotyczy
przynajmniej 1 kierunku studiów.**

Liczba punktów: 10

Opis i uzasadnienie kryterium: Partnerstwo projektowe sprzyja trwałej współpracy i jej kontynuacji po zakończeniu projektu. Premiowane będzie partnerstwo z każdym podmiotem, którego działalność naukowa lub badawczo-rozwojowa, lub produkcyjna wprost dotyczy obszarów wymienionych w kryterium dostępu nr 2. Dodatkowo, współpraca z partnerem przy realizacji co najmniej jednego kierunku studiów, wpisująca się we wszystkie obligatoryjne elementy projektu określone w kryterium dostępu nr 4, wzmocni kompleksowy charakter projektu i pozytywnie wpłynie na proces realizacji i jakość kształcenia.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

3. Do realizacji projektu wnioskodawca lub partner (jeśli dotyczy) zatrudni lub oddeleguje co najmniej 1 osobę z niepełnosprawnością, w wymiarze odpowiadającym co najmniej ½ etatu i przedstawi we wniosku uzasadnienie dla takiego zatrudnienia.

Liczba punktów: 2

Opis i uzasadnienie kryterium: IP chce promować działania związane z zatrudnieniem osób z niepełnosprawnościami lub zdobywaniem przez nie nowych kompetencji przy realizacji działań projektowych. Dlatego zatrudnienie do projektu rozumiane jest jako zatrudnienie zupełnie nowej osoby lub też oddelegowanie do realizacji działań projektowych (merytorycznych lub do zespołu zarządzającego) obecnego pracownika. Osoby te mogą zostać

zaangażowane do projektu na podstawie Kodeksu Pracy albo na podstawie Kodeksu cywilnego.

Osoba z niepełnosprawnością rozumiana jest jako:

- a) osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573, z późn. zm.),
- b) osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123 z późn. zm.).

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Decydując o przyznaniu (bądź nie) punktów premiujących, oceniający weźmie pod uwagę zasadność zaangażowania danej osoby i przypisane jej obowiązki, w tym racjonalność długości zaangażowania danej osoby, pełnioną funkcję w projekcie a także perspektywę ewentualnego utrzymania zatrudnienia.